

私立普台國民小學 110 學年第一學期 四 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
圖書館教育	認識索書號的意義	2	1. 了解索書號(含分類號、作者號等的標記)意義，讓孩子學習看索書號來找書及歸還書。 2. 透過圖書館利用及借書的動作檢測孩子是否已了解索書號的意義。	E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	四、表達、溝通與分享			✓			
閱讀樂園	閱讀開門一種樹的人	2	1. 深究【種樹的人】文章內容後，讓孩子透過文章將自己的觀察與想法以關鍵字簡單將文章結構做成紀錄。 2. 安排兒童觀看有關的影片，發展活動時，經驗不足則可從他人發展的經驗中獲得訊息，進而進行並比較其異同。	F-2-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育	✓	✓		✓	
摘要法	心智圖介紹及運用	4	1. 心智圖教授重點： a. 尋找關鍵字。 b. 利用顏色分類。 c. 文本的放置。 d. 線條連接要有生命力。 (正確的做法是將文字寫在線條上，這在寫作練習時就有強調。文字書寫方向從左至右，因為它符合我們中國人的書寫習慣，沒有做太多的闡述文字不能太馬虎和擁擠的。) e. 借助圖像。	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 E-2-5-3 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	七、規劃、組織與實踐	家政教育		✓		✓	

			2 能結合放射狀思考與圖像並有效運用心智圖法。								
閱讀樂園	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝 【摘要法教學】	2	<p>1. 運用上一堂課中所學的心智圖摘要法，畫出【沙漠之舟-駱駝】的心智圖，以掌控寫作的大綱。</p> <p>2. 與同儕觀摩、交流並發表，欣賞不同寫作大綱，以期內容能多元化發展。</p>	<p>F-2-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>	環境教育	✓	✓			✓