

私立普台國民小學 110 學年第一學期 五 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
夢的足跡	劉克襄先生作品(風鳥皮諾查、永遠的信天翁) 廖鴻基先生作品(討海人、鬼頭刀、海洋的心聲)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉克襄、廖鴻基作者介紹。</li> <li>2. 閱讀劉克襄有關自然生態的書籍讓學生發表作者的哪個段落印象令學生最深刻，帶給學生哪些感觸，值得做為我們學習的方向。</li> <li>3. 閱讀廖鴻基有關自然生態的書籍讓學生發表作者的哪個段落印象令學生最深刻，帶給學生哪些感觸，值得做為我們學習的方向。</li> </ol>	E-2-3-2-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 E-2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育 生涯發展	✓	✓			✓