

南投縣私立普台國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	閱讀	年級/班級	二年級
類別	統整性主題/專題/議題探究課程(其他科) 其他類課程(田園)	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	二年級教師群		
設計理念	<p>升上二年級的我們，對生活的人、事、物與環境充滿了期待，透過「超人氣微笑」、「擁抱」、「照顧我們的地球」、「蠟筆小黑」四本繪本，希望在新的學期中探索更多有趣的新鮮事。</p>		
總綱核心素養	<p>範例：</p> <p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>		
課程目標	<p>一、精熟圖書館的借閱規則。</p> <p>二、藉由閱讀讓孩子生活角度更寬廣。</p> <p>三、讓學生透過閱讀淺移默化，培養良好品格。</p> <p>四、透過繪本深入瞭解人與人、人與地球的關係。</p>		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
一	生活新鮮事/ 開學準備	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2.介紹圖書分類和排序的原則。 3.書插的功用介紹。 4.培養孩子安靜閱讀的習慣。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓			
二	生活新鮮事/ 開學準備	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2.介紹圖書分類和排序的原則。 3.書插的功用介紹。 4.培養孩子安靜閱讀的習慣。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
三	生活新鮮事/ 圖書館應用	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2.介紹圖書分類和排序的原則。 3.書插的功用介紹。 4.培養孩子安靜閱讀的習慣。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓			
四	生活新鮮事/ 圖書館應用	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2.介紹圖書分類和排序的原則。 3.書插的功用介紹。 4.培養孩子安靜閱讀的習慣。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓			
五	生活新鮮事/ 超人氣微笑	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段			凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓	

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。							
六	生活新鮮事/ 超人氣微笑	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自			凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。											
七	生活新鮮事/ 超人氣微笑	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
八	生活新鮮事/ 超人氣微笑	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友的一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。 微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事！	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			
九	生活新鮮事/ 擁抱	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂			小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。			知道該怎麼辦才好。直到一次意外的發現，小刺蝟找到身上最柔軟，沒有刺的地方，重新調整擁抱的姿勢，再次贏得了大家的友情。	參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
十	生活新鮮事/ 擁抱	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Cb-I-2 各類文本中所			小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不知道該怎麼辦才好。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		反映的個人與家庭、鄉里的關係。											
十一	生活新鮮事/ 擁抱	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。			直到一次意外的發現，小刺蝟找到身上最柔軟，沒有刺的地方，重新調整擁抱的姿勢，再次贏得了大家的友情。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓	✓	✓	

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
十二	生活新鮮事/ 擁抱	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。			小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不知道該怎麼辦才好。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓	✓	✓			
十三	生活新鮮事/ 照顧我們的星球	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解			「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及策略、初探	【生命教育】 【環境教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。			保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
十四	生活新鮮事/照顧我們的星球	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。			「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
					碳，資源回收落實在每天的生活，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。								
十五	生活新鮮事/ 照顧我們的 星球	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。			「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
十六	生活新鮮事/ 照顧我們的 星球	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。			「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓	✓	✓			
十七	生活新鮮事/ 蠟筆小黑	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用			蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的.....。蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
十八	生活新鮮事/ 蠟筆小黑	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落			蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木.....。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的.....。蠟筆小黑身經「不被	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	體會團隊合作的重要性。							
十九	生活新鮮事/ 蠟筆小黑	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容			蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
		Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。											
二十	生活新鮮事/ 蠟筆小黑	學習表現 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】	✓	✓	✓			

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動 (原教學重點分析)	核心素養	重大議題	學習評量					教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
二十一	生活新鮮事/ 愛的書庫	學習表現 5-I-3 讀懂 與學習階段 相符的文 本。 學習內容 Ad-I-3 故 事、童詩 等。			透過全班共讀，讓孩 子體驗和他人共讀的 樂趣，並且透過共同 討論，分享彼此的想 法。	國-E-C3 閱讀各類文 本，培養理 解與關心本 土及國際事 務的基本素 養，以認同 自我文化， 並能包容、 尊重與欣賞 多元文化。		✓					