

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期**  
**六年級 閱讀課程 教學自編、改編、選編之課程計畫**

| 教學版本         | 自編  | 每週教學節數 | 1 節 |
|--------------|---|--------|-----|
| <b>教學構想</b>  | <p>【統整主題子題：展望未來】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童年到了最後階段，在小學的最後時光，進行「<b>成為更好的自己：未來少年的 18 堂心理必修課</b>」書籍的導讀、共讀。這是一本專門為少年量身打造的 18 堂心理課，讓孩子對自己有全新的認識。幫助他在小學最後階段能了解自己，調整自己，為自己訂下目標，展望美好的未來！</li> <li>2. 配合統整主題「展望未來」，規劃「<b>寫給未來自己的一封信</b>」課程，活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信，學會珍惜當下、勇於負責，進而將普台校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。</li> </ol> |        |     |
| <b>自編部分</b>  | <p>一、給未來自己的一封信：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。</li> <li>(2)以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。</li> </ol> <p>二、成為更好的自己書籍共讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過書籍，用心理學的角度讓學生了解自己的變化</li> </ol>  |        |     |
| <b>改編或選編</b> | 無。  |        |     |

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期  
六年級 閱讀課程教學進度表**

| 教學版本：自編 |      | 每週節數：1 節                               | 任課教師：六年級教師群      |                |
|---------|------|--|------------------|----------------|
| 週別      | 單元主題 | 次要主題                                   | 備註               |                |
| 1       | 走向世界 | 期初課程介紹                                 | 融入議題<br>【生涯發展教育】 |                |
| 2       |      |  |                  |                |
| 3       |      | 文本導讀-成為更好的自己                           |                  |                |
| 4       |      |  |                  |                |
| 5       |      |  |                  |                |
| 6       |      | 成為更好的自己-<br>文本共讀<br>1. 專心聆聽<br>2. 發表感受 |                  |                |
| 7       |      | 圖書館閱讀                                  |                  |                |
| 8       |      |  |                  |                |
| 9       |      | 閱讀階梯一：驚蟄驅蟻記                            |                  | 融入議題<br>【生命教育】 |
| 10      |      |  |                  |                |
| 11      | 展望未來 | 寫作引導：寫給未來的我的一封信                        | 融入議題<br>【生涯發展教育】 |                |
| 12      |      |  |                  |                |
| 13      |      | 寫作引導：寫給未來的我的一封信                        |                  |                |
| 14      |      |  |                  |                |
| 15      |      | 圖書館閱讀                                  |                  |                |
| 16      |      |  |                  |                |
| 17      |      | 閱讀階梯二：<br>桃花源-導讀、文本討論                  |                  |                |