

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期
六年級 閱讀課程 教學自編、改編、選編之課程計畫**

教學版本	自編	每週教學節數	1 節
教學構想	<p>【統整主題子題：展望未來】</p> <ol style="list-style-type: none"> 童年到了最後階段，在小學的最後時光，進行「成為更好的自己：未來少年的 18 堂心理必修課」書籍的導讀、共讀。這是一本專門為少年量身打造的 18 堂心理課，讓孩子對自己有全新的認識。幫助他在小學最後階段能了解自己，調整自己，為自己訂下目標，展望美好的未來！ 配合統整主題「展望未來」，規劃「寫給未來自己的一封信」課程，活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信，學會珍惜當下、勇於負責，進而將普台校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。 		
自編部分	<p>一、給未來自己的一封信：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。 (2)以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。 <p>二、成為更好的自己書籍共讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)透過書籍，用心理學的角度讓學生了解自己的變化 		
改編或選編	無。		

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期
六年級 閱讀課程教學進度表**

教學版本：自編		每週節數：1 節	任課教師：六年級教師群	
週別	單元主題	次要主題	備註	
1	走向世界	期初課程介紹	融入議題 【生涯發展教育】	
2				
3		文本導讀-成為更好的自己		
4				
5		成為更好的自己- 文本共讀 1. 專心聆聽 2. 發表感受		
6				
7		圖書館閱讀		
8				
9		閱讀階梯一：驚蟄驅蟻記		融入議題 【生命教育】
10				
11	展望未來	寫作引導：寫給未來的我的一封信	融入議題 【生涯發展教育】	
12				
13		寫作引導：寫給未來的我的一封信		
14				
15		圖書館閱讀		
16				
17		閱讀階梯二： 桃花源-導讀、文本討論		