

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期**  
**五年級 閱讀課程 教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

教學版本	自編	每週教學節數	1 節
<b>教學構想</b>	<p>【統整主題子題：想像之美】</p> <p>配合國語第二單元「藝術天地」，規劃「寫給未來自己的一封信」課程，活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信，學會珍惜當下、勇於負責，進而將普台校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。</p> <p>【統整主題子題：生命之美】</p> <p>配合國語第四單元「文學步道-感受自然」，規劃「綠世界」校外教學，並設計一系列課程內容－引導學生了解並熟悉寫作的格式，並逐步完成一篇作文，希望透過分享寫作的方式，帶入學生的環境教育。</p>		
<b>自編部分</b>	<p>給未來自己的一封信：</p> <p>(1)和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。</p> <p>(2)以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。</p>		
<b>改編或選編</b>	無。		

**私立普台國民小學 111 學年度第二學期  
五年級 閱讀課程教學進度表**

教學版本：自編	每週節數：1 節	任課教師：五年級教師群	
週別	單元主題	次要主題	備註
1	想像之美	期初課程介紹	融入議題 【生涯發展教育】
2			
3		寫作引導：寫給未來的我的一封信	
4		寫作引導：寫給未來的我的一封信	
5		圖書館閱讀	
6			
7			
8		閱讀階梯一：要挑戰最大的	
9			
10			
11	生命之美	校外教學-綠世界介紹	融入議題 【環境教育】
12		學生分享校外教學活動	
13		1. 專心聆聽	
14		2. 發表感受	
15		圖書館閱讀	
16			
17			
18		1. 法布爾昆蟲記	
19		2. 認識「法布爾」	
20		閱讀階梯二： 蜘蛛的電報線	