

私立普台國民小學 109 學年第二學期 四 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
閱讀樂	共讀書 大家一起來讀書	1	1. 利用愛的書庫共讀書，分組聊書，完成閱讀任務，並上台發表。 2. 熟練練習理解監控，增進閱讀能力。	B-1-2-4 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-7-10 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐			✓			✓
	自由閱讀 線上閱讀認證	1	激勵孩子有動力參與線上閱讀認證，預定安排三次到電腦教室，進行競賽。	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	五、尊重、關懷與團隊合作	資訊教育			✓		
文化廣角鏡	閱讀開門一 國王的噴泉	3	教師準備具有「因果關係」的相關故事或事例並觀察課文情境圖。讓孩子認識「連結文本的因果關係」及應用「連結文本的因果關係」閱讀文章。	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	一、瞭解自我與發展潛能			✓			✓
閱讀天地	閱讀開門二 她是我姐姐	3	教師準備與心情有關的詞語，進行心情小偵探的活動。讓孩子認識「由文本找支持的理由」的閱讀策略及應用「由文本找支持的理由」的策略閱讀文章。	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	二、欣賞、表現與創新	人權教育		✓			✓