

私立普台國民小學 109 學年第一學期 六 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
體驗人生	閱讀樂園 二： 煮酒論英雄	10	<p>一、帶領學生閱讀文章，並能找出文章的大意及主旨。</p> <p>二、認識文章內的主角-劉備、曹操，並請學生找出他們的相關事蹟。</p> <p>三、補充三國演義著名故事：(1)劉關張桃園結義、(2)寧教我負天下人、(3)劉備北海救孔融、(4)挾天子以令諸侯、(5)身在曹營心在漢、(6)劉玄德三顧茅廬，六則故事。</p> <p>四、透過故事補充，讓學生更了解三國的歷史故事及背景，鼓勵學生自行閱讀其他相關故事。</p>	<p>E-3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>E-3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>E-3-3-2-3 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>E-3-7 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>		√	√		√