

私立普台國民小學 109 學年第二學期 五 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
每日晨讀	快樂看台灣 2	2	<p>本書《快樂看台灣 2》有八個快樂的主題，呈現台灣的八種不同的風貌： 唐山過台灣、清朝的台灣、台灣有三寶、阿本仔治台灣、蛻變的台灣、台灣換頭家、經濟起飛的台灣、現代化的台灣</p> <p>1. 引起動機：全班共同閱讀 2. 進行班級討論：從故事體會台灣的風土民俗 3. 進行閱讀理解提問</p>	<p>E-2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育 海洋教育</p>		✓	✓		✓
想像之泉	寫「給未來自己的一封信」	2	<p>藉由寫「給未來自己的一封信」活動，回顧自己過去的成長歷程，並規劃將來，築夢踏實，讓學生懂得珍惜時光、努力學習。</p>	<p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>生涯發展教育</p>		✓		✓	✓