

私立普台國民小學 109 學年第二學期 彈性學習統整性主題/專題/議題探究課程習 二年級 閱讀課程

自編教學計畫及教學進度一覽表

教學版本： 自編版			每週教學節數： 1 節(每兩週節)		任課教師：二年級教師群						
教學設計/構想			配合統整主題課程---感恩 一日之所需，百工斯為備。人生活在世界上，和所處的環境與人事物息息相關，所以要心存感恩，並能知恩惜福。藉由閱讀相關書籍，除了能拓展閱讀者的視野，更能從中培養生活覺知、自我省察，進而能養成懂得感恩的良善品格。								
課程目標			一、 透過廣泛且大量的閱讀，讓孩子增廣見聞。 二、 藉由「鱷魚放假了」、「一秒鐘的改變」兩本繪本達到環境教育的宣導，並從中學習到感恩惜福。 三、 我們選擇「傻比傻利」、「第 100 個客人」、兩本繪本來進行教學，以配合友善校園宣導「品格教育」的議題。								
教學進度			教學重點分析	學習重點	核心素養	重大議題	評量方式				
週次	日期	單元/主題名稱					觀察	紙筆	實作	檔案	口述
1	2/17-2/20	感恩/開學準備	1. 認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2. 介紹圖書分類和排序的原則。 3. 書插的功用介紹。 4. 培養孩子安靜閱讀的習慣。	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		

				常生活相關的文化內涵。	欣賞的基本素養。						
2	2/21-2/27	感恩/開學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2. 介紹圖書分類和排序的原則。 3. 書插的功用介紹。 4. 培養孩子安靜閱讀的習慣。 	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		
3	2/28-3/6	感恩/開學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2. 介紹圖書分類和排序的原則。 3. 書插的功用介紹。 4. 培養孩子安靜閱讀的習慣。 	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		
4	3/7-3/13	感恩/開學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2. 介紹圖書分類和排序的原則。 3. 書插的功用介紹。 	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		

			4. 培養孩子安靜閱讀的習慣。	的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
5	3/14-3/20	感恩/鱷魚放假了	「鱷魚放假了」故事裡有深刻的涵義，想教孩子知福、惜福的品德。書中輕鬆幽默的漫畫式插圖，配上俏皮口語的對話，更是本書值得稱道的優點，讓人忍不住一看再看。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓
6	3/21-3/27	感恩/鱷魚放假了	「鱷魚放假了」故事裡有深刻的涵義，想教孩子知福、惜福的品德。書中輕鬆	學習表現 5-I-3 讀懂	國-E-B1 理解與運用	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓

			<p>幽默的漫畫式插圖，配上俏皮口語的對話，更是本書值得稱道的優點，讓人忍不住一看再看。</p>	<p>與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【品德教育】</p>					
7	3/28-4/3	感恩/鱷魚放假了	<p>「鱷魚放假了」故事裡有深刻的涵義，想教孩子知福、惜福的品德。書中輕鬆幽默的漫畫式插圖，配上俏皮口語的對話，更是本書值得稱道的優點，讓人忍不住一看再看。</p>	<p>學習表現</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	✓		✓		✓

				Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。							
8	4/4-4/10	感恩/鱷魚放假了	「鱷魚放假了」故事裡有深刻的涵義，想教孩子知福、惜福的品德。書中輕鬆幽默的漫畫式插圖，配上俏皮口語的對話，更是本書值得稱道的優點，讓人忍不住一看再看。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓
9	4/11-4/17	感恩/一秒鐘的改變	「一秒鐘的改變」蒐集各種人類破壞大自然環境的證據，用極具震撼力的畫面，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，	學習表現 5-I-4 了解文本中的重	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養	【生命教育】 【環境教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

			我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。	要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
10	4/18-4/24	感恩/一秒鐘的改變	「一秒鐘的改變」蒐集各種人類破壞大自然環境的證據，用極具震撼力的畫面，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【生命教育】 【環境教育】 【品德教育】	✓		✓		✓
11	4/25-5/1	感恩/一秒鐘的改變	「一秒鐘的改變」蒐集各種人類破壞大自然環境的證據，用極具震撼力的畫	學習表現	國-E-C1 閱讀各類文	【生命教育】 【環境教育】	✓		✓		✓

			面，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【品德教育】					
12	5/2-5/8	感恩/一秒鐘的改變	「一秒鐘的改變」蒐集各種人類破壞大自然環境的證據，用極具震撼力的畫面，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【生命教育】 【環境教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

13	5/9-5/15	感恩/傻比傻利	<p>比利是一個很會擔心的小孩，他愛幻想，常常因為擔心一些不可能會發生的事情而睡不著覺。外婆小時候也和他一樣，她幫比利想了一個好辦法來克服擔心……。</p>	<p>學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	✓		✓		✓
14	5/16-5/22	感恩/傻比傻利	<p>比利是一個很會擔心的小孩，他愛幻想，常常因為擔心一些不可能會發生的事情而睡不著覺。外婆小時候也和他一樣，她幫比利想了一個好辦法來克服擔心……。</p>	<p>學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	✓		✓		✓

				<p>點。</p> <p>學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>通及互動的目標。</p>						
15	5/23-5/29	感恩/傻比傻利	<p>比利是一個很會擔心的小孩，他愛幻想，常常因為擔心一些不可能會發生的事情而睡不著覺。外婆小時候也和他一樣，她幫比利想了一個好辦法來克服擔心……。</p>	<p>學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	✓		✓		✓

				感。							
16	5/30-6/5	感恩/傻比傻利	比利是一個很會擔心的小孩，他愛幻想，常常因為擔心一些不可能會發生的事情而睡不著覺。外婆小時候也和他一樣，她幫比利想了一個好辦法來克服擔心……。	<p>學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【家庭教育】	✓		✓		✓
17	6/6-6/12	感恩/第100個客人	阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。開幕第一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼里，十分感動，他們送給老奶奶一個熱	<p>學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

			騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？	學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
18	6/13-6/19	感恩/第100個客人	阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。開幕第一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼里，十分感動，他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓
19	6/20-6/26	感恩/第100個客人	阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。開幕第一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得	學習表現 5-I-4 了解文本中的重	國-E-C2 與他人互動時，能適切運	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

			起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼裡，十分感動，他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？	要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
20	6/27-7/3	感恩/第100個客人	阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。開幕第一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼裡，十分感動，他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？	學習表現 5-I-4 解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

