

私立普台國民小學 109 學年第一學期 彈性學習統整性主題/專題/議題探究課程 二年級 閱讀課程

自編教學計畫及教學進度一覽表

教學版本：自編			每週教學節數：1 節(每兩週 2 節)		任課教師：二年級教師群						
教學設計/構想			升上二年級的我們，對生活的人、事、物與環境充滿了期待，透過「超人氣微笑」、「擁抱」、「照顧我們的地球」、「蠟筆小黑」四本繪本，希望在新的學期中探索更多有趣的新鮮事。								
課程目標			一、 精熟圖書館的借閱規則。 二、 藉由閱讀讓孩子生活角度更寬廣。 三、 讓學生透過閱讀淺移默化，培養良好品格。 四、 透過繪本深入瞭解人與人、人與地球的關係。								
教學進度			教學重點分析	學習重點	核心素養	重大議題	評量方式				
週次	日期	單元/主題名稱					觀察	紙筆	實作	檔案	口述
1	8/28-8/29	生活新鮮事/開學準備	1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。 2.介紹圖書分類和排序的原則。 3.書插的功用介紹。 4.培養孩子安靜閱讀的習慣。	學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		

2	8/30-9/5	生活新鮮事/開學準備	<p>1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。</p> <p>2.介紹圖書分類和排序的原則。</p> <p>3.書插的功用介紹。</p> <p>4.培養孩子安靜閱讀的習慣。</p>	<p>學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		
3	9/6-9/12	生活新鮮事/圖書館應用	<p>1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。</p> <p>2.介紹圖書分類和排序的原則。</p> <p>3.書插的功用介紹。</p> <p>4.培養孩子安靜閱讀的習慣。</p>	<p>學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		
4	9/13-9/19	生活新鮮事/圖書館應用	<p>1.認識圖書館的環境，遵守使用規則。</p> <p>2.介紹圖書分類和排序的原則。</p> <p>3.書插的功用介紹。</p> <p>4.培養孩子安靜閱讀的習慣。</p>	<p>學習表現 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>學習內容 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化</p>	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	【環境教育】 【人權教育】	✓		✓		

				內涵。							
5	9/20-9/26	生活新鮮事/超人氣 微笑	凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓
6	9/27-10/3	生活新鮮事/超人氣 微笑	凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓

7	10/4-10/10	生活新鮮事/超人氣 微笑	凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓
8	10/11-10/17	生活新鮮事/超人氣 微笑	凱玲要上學了，他期待可以交到新朋友，沒有想到要交新朋友一點兒也不像他想像中的那樣簡單，故事最後凱玲用微笑交到了許多朋友。微笑的力量大，對人微笑是令人開心的一件事!	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓
9	10/18-10/24	生活新鮮事/擁抱	小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠	學習表現 5-I-4 了解文	國-E-C2 與他人互動	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓

			<p>近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不知道該怎麼辦才好。</p> <p>直到一次意外的發現，小刺蝟找到身上最柔軟，沒有刺的地方，重新調整擁抱的姿勢，再次贏得了大家的友情。</p>	<p>本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>學習內容</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>	<p>時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【品德教育】</p>				
10	生活新鮮事/擁抱	<p>小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不知道該怎麼辦才好。</p>	<p>學習表現</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>學習內容</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	✓		✓		✓

11	11/1-11/7	生活新鮮事/擁抱	直到一次意外的發現，小刺蝟找到身上最柔軟，沒有刺的地方，重新調整擁抱的姿勢，再次贏得了大家的友情。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓
12	11/8-11/14	生活新鮮事/擁抱	小刺蝟不快樂，因為牠沒有朋友。大家都怕小刺蝟身上的刺，不敢靠近牠。每當小刺蝟熱情的靠近別人時，總是讓對方受了傷，小刺蝟難過得不知道該怎麼辦才好。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 學習內容 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	✓		✓		✓

				里的關係。						
13	11/15-11/21	生活新鮮事/照顧我們的星球	「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓		✓	✓
14	11/22-11/28	生活新鮮事/照顧我們的星球	「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓		✓	✓
15	11/29-12/5	生活新鮮事/照顧	「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的	學習表現 5-I-3 讀懂與	國-E-A2 透過國語文學	【生命教育】 【環境教育】	✓		✓	✓

		我們的星球	語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。						
16	12/6-12/12	生活新鮮事/照顧我們的星球	「照顧我們的星球」是「查理和蘿拉」系列書籍之一，書中用孩子的語言和生活情境，加上精采生動的多媒材拼貼插圖，讓孩子真正了解「環保」是什麼？自己也能做些什麼？進而懂得珍惜、能做到節約能源，資源回收，讓孩子和家人一起身體力行，也讓節能減碳，資源回收落實在每天的生活中，更讓孩子體認到，照顧地球是我們每一個人的責任。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Bb-I-3 對物或自然的感受。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	【生命教育】 【環境教育】	✓		✓		✓
17	12/13-12/19	生活新鮮事/蠟筆小黑	蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓

			蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
18	12/20-12/26	生活新鮮事/蠟筆小黑	蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。 蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。	學習表現 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓
19	12/27-1/2	生活新鮮事/蠟筆	蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一	學習表現 5-I-4 了解文	國-E-C2 與他人互動	【生命教育】 【人權教育】	✓		✓		✓

		<p>小黑</p>	<p>樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。</p> <p>蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。</p>	<p>本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>					
20	1/3-1/9	<p>生活新鮮事/蠟筆 小黑</p>	<p>蠟筆們發現了一張好大的圖畫紙，真是太棒了！於是他們一樣接著一樣畫個不停，蝴蝶、花朵、樹木……。只有小黑被晾在一邊，不能一起畫。因為他會把圖畫弄的黑黑的……。</p> <p>蠟筆小黑身經「不被需要」的疏離感，最後確立了自己的存在價值。</p>	<p>學習表現</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	✓	✓	✓	

21	1/10-1/16	生活新鮮事/愛的書庫	透過全班共讀，讓孩子體驗和他人共讀的樂趣，並且透過共同討論，分享彼此的想法。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 學習內容 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		✓					
22	1/17-1/20	生活新鮮事/愛的書庫	透過全班共讀，讓孩子體驗和他人共讀的樂趣，並且透過共同討論，分享彼此的想法。	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 學習內容 Ad-I-3 故事、童詩等。	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		✓					