

私立普台國民小學 109 學年第二學期 三 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
讀報教育	國語日報報紙	2	<p>一、目的：利用賓果活動，引導學生認識報紙、閱讀報紙，欣賞並分享報紙中的文章。</p> <p>二、流程：</p> <p>1. 報紙簡介（認識報紙 ppt） 運用 ppt 簡介報紙的內文結構，讓學生能知道報紙版面可分成哪幾大部分？</p> <p>2. 標題大考驗(瀏覽報紙找出標題並大聲唸出來)</p> <p>3. 好文分享(找出投稿版面，選一篇自己喜歡的文章剪貼在作業簿，寫下喜歡的原因並大聲朗讀。)</p>	<p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1 能充分表達意見。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	✓	✓	✓		✓
閱讀策略教學	閱讀開門	2	<p>一、目的：</p> <p>學習將文本內容與自己的先備經驗連結，並根據句子與句子之間、段落與段落之間的相關訊息加以連結。</p> <p>二、流程：</p> <p>1. 經驗連結</p> <p>(1)引導先前經驗(問：是否有看過(天幕/小島?)</p>	<p>3-2-1 能充分表達意見。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【海洋教育】</p>	✓		✓		✓

			<p>(2)閱讀標題(討論:由標題猜測內文可能會提到那些?)</p> <p>(3)連結插畫(瀏覽插畫、根據插圖線索推測文章內容)</p> <p>(4)閱讀文章提取訊息</p> <p>2. 句子連結</p> <p>找出並圈出關鍵語詞。</p> <p>閱讀上下文,找出關聯語句。</p> <p>檢核:用關聯語句檢核是否與關鍵語詞相符。</p> <p>(例:因為(關聯語句),所以(關鍵語詞))</p> <p>(例:因為(有豐富的海洋資源),所以火燒島是(潛水人的天堂))</p> <p>❶ 閱讀開門1 彩色的天幕(閱讀策略—連結)</p> <p>❷ 閱讀開門2 拜訪火燒島(閱讀策略—連結)</p>	<p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時,仍能理性的溝通。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法,增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。</p>		<p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境,養成愛護生物、尊重生命、珍惜自的態度。</p>					
閱讀融入寫作	作文教學-人物敘寫	3	<p>1. 目的:透過觀察人的外型、習慣,和訪問個人喜好與期望,帶入人物的敘寫。</p> <p>2. 流程:</p> <p>❶ 請小朋友觀察老師的外表,從五官、穿著、體型等外在特徵。</p> <p>❷ 訪問老師的個人喜好、特別經歷、人生期望。</p> <p>❸ 進行寫作。</p>	<p>【國語文】</p> <p>F-1-3-4-1 認識並練習寫作簡單的記敘文和說明文。</p> <p>F-1-4-6 能用口述或筆述,寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	環境教育		✓			