

私立普台國民小學 109 學年第一學期 三 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
讀報教育	報紙	1	<p>一、目的：讓孩子認識報紙版面與一份報紙組成要件與內容。</p> <p>二、流程：</p> <p>1. 全班共同閱讀國語日報。</p> <p>2. 與學生討論國語日報版面與報紙組成要件與內容。</p> <p>3. 學生發表有興趣之版面與內容。</p> <p>三、配合行事課程，進行環保教育相關文章閱報活動。</p>	<p>【國語文】</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p> <p>E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	✓				✓
閱讀策略教學	閱讀開門	1	<p>一、目的：應用預測策略閱讀文章</p> <p>二、流程：在閱讀前瀏覽文章標題、次要標題、圖表、介紹等，可以增進對文章組織的覺察。</p> <p>① 閱讀開門一 傘</p> <p>② 閱讀開門二 白鶴的禮物</p>	<p>E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	✓				✓

閱讀 融入 寫作	校外教學遊 記	2	<p>一、目的：與國語教材中的第十課《參觀安平古堡》做搭配，讓學生能在校外教學活動後，寫出一篇遊記作文。</p> <p>二、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班共同閱讀第十課《參觀安平古堡》。 2. 與學生討論課文結構與寫作手法。 3. 請學生分享校外教學中印象深刻的景點、事物。 4. 學生進行校外教學遊記寫作。 	<p>【國語文】</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>F-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	✓	✓			✓
----------------	------------	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---