

私立普台國民小學 106 學年度第一學期
五年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	自 編	每週教學節數	1 節（每兩週 2 節）
教學構想	<p>1. 配合統整主題子題一【自然探索家】，以及國語第一單元—大自然饗宴，閱讀自然生態作家<u>劉克襄</u>及<u>廖鴻基</u>先生的系列書籍。從<u>劉克襄</u>先生的動物小說中，讓學生學習以更細膩的角度去觀察自然界的萬物，期許透過小說中擬人的寫作手法及精彩的故事情節，可以從主動觀察到喜愛接近，慢慢轉化成人對自然環境的關懷。<u>廖鴻基</u>先生從小生長在靠海的花蓮，捕魚是<u>廖鴻基</u>的職業，海洋是<u>廖鴻基</u>安身立命的天地，海洋既是他生命中不可脫溢而出的軌道，也是他創作的源頭。多年討海人的生涯，<u>廖鴻基</u>和海洋的關係，已經從漁夫的身分變成朋友。他的作品從描寫魚和人之間的互動關係作為出發點，進而發展出屬於自己和海洋的語言對話。藉此，期許學生藉由<u>廖鴻基</u>以豐富的海洋經驗和細膩敏銳的觀察的角度，轉化為從自己關心的自然視野，實地用文字和影像來為自己的自然觀察作紀錄。</p> <p>2. 搭配國語課程</p> <p style="padding-left: 40px;">國語課中閱讀樂園二是：煙會說話。針對文本主題或重點，教授心智圖並帶領透過煙的故事，並與文本內容相互比較與檢視，協助學生理解文意並能推論且了解該篇文章作者的意圖。</p>		
自編部分	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：讓孩子自行閱讀有關<u>劉克襄</u>及<u>廖鴻基</u>先生的系列書籍 2. 閱讀心得分享 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：導讀<u>亞榮隆·撒可努</u>-作者的生命經歷 2. 進行組內討論，了解作者煙的描述 和學生目前生活經驗中的異同。 3. 理解作者所要傳達的煙是生命力的概念進而讓學生對比自然界許多生命，是真實的存在，重點在於學生是否打從內心相信它。 4. 進行寫作引導 		
改編或選編	翰林版---閱讀樂園		

私立普台國民小學 106 學年度第一學期

五年級閱讀課程教學進度表

教學版本：自編		每週節數：1 節（每兩週 2 節）		任課教師：五年級教師群	
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註
1	8/28-9/2	8/31 開學典禮	自然探索家	學期課程介紹	
2	9/3-9/9				
3	9/10-9/16	行事—生活教育宣導		廖鴻基先生簡介 及其作品風格介紹	
4	9/17-9/23	9/21 逃生演練			
5	9/24-9/30	9/28 教師節 9/30 釋奠典禮			
6	10/1-10/7	10/4 中秋節			
7	10/8-10/14	10/10 國慶日 10/14 懇親會 行事—環保教育	閱讀樂園	閱讀樂園(一) --不一樣的房子	
8	10/15-10/21				
9	10/22-10/28				
10	10/29-11/4	11/01、11/02 期中考			
11	11/5-11/11	11/9 反毒宣導	穿越古今	閱讀樂園(二) --煙會說話	
12	11/12-11/18	學藝競賽週-高年級朗讀、演講			
13	11/19-11/25	11/23 婦幼安全暨衛生教育 11/25 六年級運動會會前賽			
14	11/26-12/2	學藝競賽週-高年級字音字形、作文			
15	12/3-12/9	12/9 三~五年級運動會會前賽			
16	12/10-12/16	12/15 運動會開幕 12/16 運動會暨閉幕			
17	12/17-12/23	12/21 生命教育			
18	12/24-12/30				
19	12/31-1/6	1/1 元旦 1/4 友善校園宣導	期末回顧	期末回顧	
20	1/7-1/13	1/11、12 期末評量 1/13 六年級國英數會考			

21	1/14-1/17	1/16 路跑活動、個人年 度音樂會 1/17 休業式			
----	-----------	-----------------------------------	--	--	--