

私立普台國民小學九十九學年度第二學期
五年級 閱讀課程 教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	自 編	每週教學節數	0.5 節（每兩週 1 節）
教學構想	<p>1. 配合統整主題鑑往知來的子題一【以古話今】，以及國語第五單元的一閱讀歷史單元課程內容，讓孩子閱讀<u>可能小學的歷史任務套書</u>，徜徉在<u>秦、唐、明、清</u>的歷史之河，不僅知道朝代的興替，更能從歷史中學到先人的智慧，唯有了解歷史，才能開創歷史。</p> <p>2. 配合國語第四單元—藝術人生的課程內容，封面設計藝術遂成為閱讀課可以關注的焦點，封面構圖如何凸顯文本的內涵，在文學與藝術互為表裡，相得益彰下，不僅能開闊閱讀的視野，也豐富小讀者的美學生活。</p>		
自編部分	<p><u>主題一：以古話今—可能小學的歷史任務</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先請學生於寒假時閱讀<u>可能小學的歷史任務套書</u> 2. 分組報告：利用海報或者 PowerPoint，上台報告所負責的朝代。 3. 講評與嘉勉 <p><u>主題二：封面狂想曲</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每個人專心看書的封面，一同來尋寶： <ul style="list-style-type: none"> ● 封面上畫的圖最先吸引你的是什麼？ ● 封面所畫的圖給你什麼感覺—用一個形容詞說出來。 2. 閱讀所選定的書籍， 3. 給孩子一張八開圖畫紙，為此書重新設計一張封面。 4. 展示並分享創作理念。 		
改編或選編	<p>《可能小學的歷史任務》套書共四冊 天下文化出版</p>		

