

**私立普台國民小學 104 學年度第一學期
六年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

教學版本	自 編	每週教學節數	每兩週 1 節
教學構想	<p>一 夢想起飛—台灣精神</p> <p>配合國語課程第一單元夢想起飛，以及統整子題「台灣精神」，設計了「賴倍元先生座談會」活動，先共同閱讀《賴桑的千年之約》以及影片的欣賞，讓學生認識台灣樹王「賴倍元種樹 27 年種出十座山頭、27 萬株台灣珍貴的樹種。讓上百公頃的荒地變成守護台灣土地的森林。之後邀請賴倍元先生進行座談會，會前透過小朋友資料的蒐集及分組討論，擬定座談會中的問題提問，會後讓學生討論座談會的收穫與心得，藉由資料的收集、書籍的閱讀及分組討論與座談會的實際面對面，讓學生感受懷抱夢想，以現代愚公移山守護台灣這塊土地的台灣精神。</p> <p>二夢想起飛—智慧之光</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語課程第二課，閱讀《台灣小百科－台灣歌仔戲》，讓學生在閱讀及討論的過程中，了解台灣歌仔戲的藝術及發展，也看到台下幕後的生活樣態，真實而生動；另外祖先們創造出這些精采戲曲，不論是服裝、妝容、道具、唱功、背景音樂和故事情節都可見其用心程度，因此我們更應好好保存、傳承並懷著感恩的心，讓傳統戲曲繼續發揚光大。 2. 配合統整子題「智慧之光」及綜合課，透過《兒童三十六計》套書輪讀，期許孩子們可以了解三十六計的意涵，進而能運用於現代人的生活當中，學習古人的智慧並加以內化、轉化且活用之。 3. 配合統整主題統整子題「智慧之光」及國語第一單元-夢想起飛，閱讀《新台灣之光一百》後，再讓孩子尋找足以代表台灣精神的人物進行分組報告。 		
自編部分	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片 民視異言堂森林大軍 2. 閱讀-「賴桑的千年之約」 3. 賴倍元先生座談會(事前進行提問討論) 4. 賴倍元先生座談會會後分享 5. 寫作引導:名人報導 		
改編或選編	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《賴桑的千年之約》 遠見雜誌編輯部 作者:陳芳毓 2. 《台灣小百科－台灣歌仔戲》 稻田出版有限公司 作者:宋慧芹 3. 《兒童三十六計》 兒童日報 4. 《新台灣之光一百》 遠見雜誌編輯部 		

**私立普台國民小學 104 學年度第一學期
六年級閱讀課程教學進度表**

教學版本：自編		每週節數：(每兩週 1 節)		任課教師：領域老師				
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註			
1	8/31-9/5	9/03 開學典禮 友善校園週	開學準備	本學期閱讀課程說明及引導	說明課程內容、活動及評量方式			
2	9/6-9/12		台灣精神	欣賞影片 民視異言堂森林大軍	影片欣賞 閱讀 討論 寫作			
3	9/13-9/19	9/17 行事-生活教育宣導		台灣精神		閱讀-「賴桑的千年之約」		
4	9/20-9/26	9/26 釋奠典禮						
5	9/27-10/3	9/28 教師節						
6	10/4-10/10	10/09 行事-班會 10/10 國慶日 中高年級英語朗讀、說故事比賽週						
7	10/11-10/17	10/15 行事-反毒宣導 10/17 懇親會						
8	10/18-10/24							
9	10/25-10/31	10/29 行事-說話的禮儀					寫作引導:名人報導	
10	11/1-11/7	11/04、11/05 期中考					閱讀「台灣歌仔戲」	影片欣賞 閱讀 配合國語第二課
11	11/8-11/14	11/12 空中英語表演					統整活動一二	蒐集資料 寫作
12	11/15-11/21	11/15 性別平等教育-六年級男生家族 學藝競賽週-年級朗讀、演講、書法(高)	圖書館利用教育-資訊素養:能找尋各種與歌仔戲的相關資料。					
13	11/22-11/28	11/26 行事-婦幼安全	智慧之光	寫作引導:名人報導 國語第二課文仿寫	閱讀 討論及發表 配合國語第九課			
14	11/29-12/5	11/29 性別平等教育-六年級女生家族 學藝競賽週-字音字形、作文(高)		兒童三十六計套書輪讀				
15	12/6-12/12	12/10 行事-生命教育						
16	12/13-12/19							
17	12/20-12/26	12/26 運動會						
18	12/27-1/2	1/1 元旦						

19	1/3-1/9	1/7 行事-班會		統整活動三四	
20	1/10-1/16	1/12、13 期末評量		閱讀「新台灣之光一百」	
21	1/17-1/20	1/20 休業式		期末回顧	