

私立普台國民小學 102 學年第一學期 一年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
快樂的一年級	圖書館應用	4	1. 認識圖書館的位置，遵守使用規則。 2. 介紹圖書分類和排序的原則。 3. 書插的功用介紹。 4. 培養孩子安靜閱讀的習慣。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。(生活)	三、生涯規畫與終身學習。 九、主動探索與研究。	【環境教育】	✓		✓		
	上學真討厭	2	1. 故事中的主角小布公主不想上學，她希望學校不見。她覺得老師、同學、教室等，都很可怕。 2. 和學生探討我喜歡上學嗎？我覺得學校像什麼？老師像什麼？教室、營養午餐和同學又像什麼？	2-1-2 分享學前和入學後生活上的異同與想法。(綜合)	一、瞭解自我與發展潛能。	【環境教育】	✓				✓
	不會寫字的獅子	2	1. 藉由故事中獅子原本認為不會寫字和閱讀一點都不重要，直到他遇到一隻美麗又愛看書的母獅子，改變了自己的想法。 2. 除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式，可以讓我們更瞭解別人，也讓別人更瞭解我們。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。(語文) 2-1-2 分享學前和入學後生活上的異同與想法。(綜合)	一、瞭解自我與發展潛能。 九、主動探索與研究。	【生涯發展教育】	✓				✓

快樂的學習	你是我的朋友嗎？	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的熊和狐狸是好朋友，但難免也有不愉快的時候。 2. 帶領學生學習如何向大家介紹自己的好朋友，說說自己和好朋友是如何相處？在一起都做些什麼？遇到爭執的時候，都怎麼解決？ 	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。(綜合)</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。(綜合)</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通。(語文)</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>	【生涯發展教育】	✓				✓
	菲菲生氣了	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 姐姐和菲菲搶玩具，所以菲菲很生氣。生氣的菲菲跑到樹林裡哭、爬到老樹上... 2. 我有什麼生氣或難過的經驗？ 3. 生氣或難過的時候，做什麼事會讓我覺得比較舒服？ 	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。(綜合)</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通。(語文)</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>	【家政教育】	✓				✓

愛的書庫：6 節