

**私立普台國民小學 101 學年度第二學期**  
**四年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

| 教學版本         | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 每週教學節數 | 每兩週 1 節 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| <b>教學構想</b>  | <p>延續上學期閱讀理解策略以及資料蒐集、整理、報告之能力培養，以兩個重點進行</p> <p><b>【讀報教育】</b><br/>           延續三年級的「讀報教育」，讓學生能有效的閱讀國語日報並抓出重點，進行「剪報心得」，使孩子能在課堂上透過文字的閱讀、討論，再充分的想像、創作。</p> <p><b>【剪報心得】</b><br/>           透過讀報及剪報，培養孩子主動閱讀及搜索、整理資料的能力，並透過小組的分工合作，達到合作學習的目標。</p> <p>十一堂課的安排如下：</p> <p>一、 讀書會介紹及成立：學生首次接觸讀書會概念，教師先介紹「讀書會」涵義並協助學生熟悉讀書會運作模式。</p> <p>二、 單文閱讀：讀書會組織完成後，藉由班級共同文本「心燈心語」先進行閱讀理解及讀書會的討論，在組別討論後接著對心燈心語進行文章分類及書評。</p> <p>三、 群文閱讀：藉由共同文本熟悉讀書會運作模式後，接著以「國語日報」進行讀書會的討論題材，一方面可認識報紙排版，另一方面各組進行主題剪報，主體內容則由學生透過讀書會內部討論自行決定，藉此培養學生在讀報、分類、排版之能力。</p> <p>讀書會的運作，目的希望培養學生主動閱讀能力，且在主動閱讀之外，能夠對文章有賞析、分類能力。</p> |        |         |
| <b>自編部分</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         |
| <b>改編或選編</b> | <p>改編自康軒版第七冊第十三課讀書報告，將基本的讀書報告衍伸為班級共同讀書會。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |

**私立普台國民小學 101 學年度第二學期  
四年級閱讀課程教學進度表**

| 教學版本： |           | 每週節數：0.5 節                                |      | 任課教師：年級級任老師 |        |
|-------|-----------|-------------------------------------------|------|-------------|--------|
| 週別    | 日期        | 學校行事                                      | 單元主題 | 次要主題        | 備註     |
| 01    | 2/15-2/16 | 2/15 下學期開學日                               | 讀書會  | 介紹讀書會運作     |        |
| 02    | 2/17-2/23 | 2/21 開學典禮                                 |      |             |        |
| 03    | 2/24-3/2  | 2/28 和平紀念日                                |      | 成立讀書會       |        |
| 04    | 3/3-3/9   | 3/7 行事-法治教育                               |      |             |        |
| 05    | 3/10-3/16 |                                           |      | 單文閱讀(心燈心語)  |        |
| 06    | 3/17-3/23 | 3/21 行事-模範生表揚暨選拔宣傳活動<br>3/23 親師懇談會        |      |             |        |
| 07    | 3/24-3/30 | 3/28 班會<br>防災演習                           |      | 閱讀交流        | 文章分類   |
| 08    | 3/31-4/06 | 4/4 兒童節<br>4/5 清明節                        |      |             | 書評     |
| 09    | 4/07-4/13 | 學藝競賽週<br>4/11 行事-情緒教育                     |      | 閱讀交流        | 文章分類   |
| 10    | 4/14-4/20 |                                           |      |             | 書評     |
| 11    | 4/21-4/27 | 4/24、25 期中評量<br>4/27 學藝競賽-說故事、作文          |      | 群文閱讀(國語日報)  | 介紹報紙排版 |
| 12    | 4/28-5/4  |                                           |      |             |        |
| 13    | 5/5-5/11  |                                           |      | 主題剪報        |        |
| 14    | 5/12-5/18 | 5/12 母親節<br>5/16 行事-語文嘉年華說明<br>5/18 語文嘉年華 |      |             |        |
| 15    | 5/19-5/25 |                                           |      | 主題剪報        |        |
| 16    | 5/26-6/01 | 5/30 行事-性平教育<br>6/1 水運會                   |      |             |        |
| 17    | 6/2-6/8   | 6/4、5 六年級期末評量                             |      | 主題剪報發表      |        |
| 18    | 6/9-6/15  | 6/12 端午節<br>6/13 畢業典禮彩排<br>6/15 畢業典禮      |      |             |        |
| 19    | 6/16-6/22 | 外語評量週<br>6/20 行事-班會<br>6/21 期末評量          |      | 主題剪報發表      |        |
| 20    | 6/23-6/30 | 6/24 期末評量<br>6/28 學期結束                    |      |             | 期末總整理  |