

私立普台國民小學 101 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	改編	每週教學節數	0.5 節（每兩週 1 節）
教學構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有鑑於閱讀和寫作之間的關係密切，因此本學期的閱讀課除了班級共讀、書籍導讀外，加入了 3 節的寫作引導。 2. 配合統整主題鑑往知來的子題一【以古話今】以及綜合領域活動：【時光寶盒】的課程活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信學會珍惜當下、勇於負責，進而將校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。 3. 配合統整主題鑑往開來的子題一【以古話今】以及社會第二單元-世界發現臺灣的課程內容－為孩子導讀《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，帶孩子進入奇妙的時間之旅，看看幾百、幾千、幾萬年以前的人們，用什麼樣的方式在台灣這片土地上生活。 4. 配合統整主題鑑往開來的子題二【美麗人生】以及國語第三單元-生命的光輝，導讀《台灣人物誌》後，再讓孩子尋找足以代表台灣精神的人物，以剪報寫作的方式來和全班同學分享。 		
自編部分	<p><u>主題一：以古話今－給未來的自己的一封信</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。 2. 以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。 <p><u>主題二：以古話今－書籍導讀</u></p> <p>配合國語第一單元：台灣風情，導讀《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，讓孩子領略台灣早期的歷史及生活文化。</p> <p><u>主題三：美麗人生－書籍導讀：《台灣人物誌》</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀《台灣人物誌》後讓學生以小組方式搜尋相關台灣之光的人物：如王建民、蘇麗文、林義傑、吳季剛、盧彥勳、曾雅妮…等。 2. 以小組形式讓學生將搜尋到資料進行剪報。 3. 進行剪報寫作的引導，接著小組合作完成小組剪報報告。 		
改編或選編	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰</u>（天下雜誌出版） 2. <u>台灣人物誌</u> 		

**私立普台國民小學 101 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學進度表**

教學版本：		每週節數：0.5 節		任課教師：年級級任老師	
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註
01	2/15-2/16	2/15 下學期開學日	閱讀準備	閱讀課程說明及 小組準備	
02	2/17-2/23	2/21 開學典禮			
03	2/24-3/2	2/28 和平紀念日	以古話今	寫作引導：寫給未來的我的一封信	搭配綜合課程
04	3/3-3/9	3/7 行事-法治教育			
05	3/10-3/16				
06	3/17-3/23	3/21 行事-模範生表揚暨選拔宣傳活動 3/23 親師懇談會			
07	3/24-3/30	3/28 班會 防災演習			
08	3/31-4/06	4/4 兒童節 4/5 清明節			
09	4/07-4/13	學藝競賽週 4/11 行事-情緒教育			
10	4/14-4/20				
11	4/21-4/27	4/24、25 期中評量 4/27 學藝競賽-說故事、作文		寫作引導	校外教學
12	4/28-5/4				
13	5/5-5/11		美麗人生	分組蒐集剪報資料	搭配子題：美麗人生
14	5/12-5/18	5/12 母親節 5/16 行事-語文嘉年華說明 5/18 語文嘉年華			
15	5/19-5/25			寫作引導	台灣人物誌
16	5/26-6/01	5/30 行事-性平教育 6/1 水運會			
17	6/2-6/8	6/4、5 六年級期末評量			
18	6/9-6/15	6/12 端午節 6/13 畢業典禮彩排 6/15 畢業典禮		分組進行剪報分享	搭配子題：美麗人生
19	6/16-6/22	外語評量週 6/20 行事-班會 6/21 期末評量		班級共讀	
20	6/23-6/30	6/24 期末評量 6/28 學期結束		期末準備	檔案整理