

**私立普台國民小學 100 學年度第二學期  
五年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

| 教學版本         | 改編   | 每週教學節數 | 0.5 節（每兩週 1 節） |
|--------------|--|--------|----------------|
| <b>教學構想</b>  | <p>1. 有鑑於閱讀和寫作之間的關係密切，因此本學期的閱讀課除了班級共讀、書籍導讀外，加入了 3 節的寫作引導。</p> <p>2. 配合統整主題鑑往知來的子題一【以古話今】以及綜合領域活動：【時光寶盒】的課程活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信學會珍惜當下、勇於負責，進而將校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。</p> <p>3. 配合統整主題鑑往開來的子題一【以古話今】以及國語第一單元-台灣風情的課程內容－為孩子導讀三本書籍：《台灣史前人：圖繪台灣史前生活》、《瑄瑄學考古》、《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，帶孩子進入奇妙的時間之旅，看看幾百、幾千、幾萬年以前的人們，用什麼樣的方式在台灣這片土地上生活。</p> <p>4. 配合統整主題鑑往開來的子題二【美麗人生】以及國語第三單元-語言表達、第四單元-生活點滴，導讀《台灣人物誌》後，再讓孩子尋找足以代表台灣精神的人物，以剪報寫作的方式來和全班同學分享。</p>   |        |                |
| <b>自編部分</b>  | <p><u>主題一：以古話今－給未來的自己的一封信</u></p> <p>1. 和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。</p> <p>2. 以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。</p> <p><u>主題二：以古話今－書籍導讀</u></p> <p>1. 配合國語第一單元：台灣風情，導讀《台灣史前人：圖繪台灣史前生活》、《瑄瑄學考古》、《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，讓孩子領略台灣早期的歷史及生活文化。</p> <p>2. 讓孩子分組提前蒐集有關台灣史前文化的資料並分組報告。</p> <p><u>主題三：美麗人生－書籍導讀：《台灣人物誌》</u></p> <p>1. 導讀《台灣人物誌》後讓學生以小組方式搜尋相關台灣之光的人物：如王建民、蘇麗文、林義傑、吳季剛、盧彥勳、曾雅妮…等。</p> <p>2. 以小組形式讓學生將搜尋到資料進行剪報。</p> <p>3. 進行剪報寫作的引導，接著小組合作完成小組剪報報告。</p> |        |                |
| <b>改編或選編</b> | <p>1. <u>台灣史前人：圖繪台灣史前生活</u>、2. <u>瑄瑄學考古</u>      雄獅美術出版</p> <p>3. <u>可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰</u>      天下雜誌出版</p>   |        |                |

**私立普台國民小學 100 學年度第二學期  
五年級閱讀課程教學進度表**

| 教學版本：改編 |           | 每週節數：0.5 節（每兩週 1 節）                    |      | 任課教師：五年級教師群         |            |      |          |                   |
|---------|-----------|--|------|---------------------|------------|------|----------|-------------------|
| 週別      | 日期        | 學校行事                                   | 單元主題 | 次要主題                | 備註         |      |          |                   |
| 01      | 2/08-2/11 | 2/9 開學典禮                               | 閱讀準備 | 閱讀課程說明及<br>小組準備     |            |      |          |                   |
| 02      | 2/12-2/18 |  |      |                     |            |      |          |                   |
| 03      | 2/19-2/25 | 2/23 行事-法治教育<br>2/25 禮儀教育、體育<br>活動     | 以古話今 | 寫作引導：寫給未<br>來的我的一封信 | 搭配綜合<br>課程 |      |          |                   |
| 04      | 2/26-3/03 | 2/28 和平紀念日                             |      |                     |            |      |          |                   |
| 05      | 3/04-3/10 | 3/8 模範生表揚與票<br>選活動日<br>3/10 親師懇談會      |      |                     |            |      |          |                   |
| 06      | 3/11-3/17 |  |      |                     |            |      |          |                   |
| 07      | 3/18-3/24 | 3/22 行事-班會                             |      |                     |            |      |          |                   |
| 08      | 3/25-3/31 | 3/29 情緒教育<br>學藝競賽週                     |      |                     |            |      |          |                   |
| 09      | 4/01-4/07 | 4/4 兒童節<br>4/5 清明節                     |      |                     |            |      |          |                   |
| 10      | 4/08-4/14 | 4/11、12 期中評量<br>4/14 校園之星歌唱比<br>賽      |      |                     |            |      |          |                   |
| 11      | 4/15-4/21 |  |      |                     |            |      |          |                   |
| 12      | 4/22-4/28 | 4/26 行事-班會                             |      |                     |            |      |          |                   |
| 13      | 4/29-5/05 |  |      |                     |            | 美麗人生 | 分組蒐集剪報資料 | 搭配子<br>題：美麗人<br>生 |
| 14      | 5/06-5/12 |  |      |                     |            |      |          |                   |
| 15      | 5/13-5/19 | 5/13 母親節<br>5/17 語文嘉年華說明<br>5/19 語文嘉年華 |      |                     |            |      |          |                   |
| 16      | 5/21-5/26 |  |      |                     |            |      |          |                   |
| 17      | 5/27-6/02 | 5/26 行事-班會<br>5/31 行事-性別平等<br>6/2 防災教育 |      |                     |            |      |          |                   |
| 18      | 6/03-6/09 | 6/5、6 六年級期末評<br>量                      |      |                     |            |      |          |                   |
| 19      | 6/10-6/16 | 6/16 畢業典禮<br>6/14 行事-班會                |      |                     |            |      |          |                   |
| 20      | 6/17-6/23 | 6/23 端午節<br>一~四年級四語評量週                 |      |                     |            |      |          |                   |
| 21      | 6/24-6/30 | 6/25、26 期末評量                           | 期末準備 | 檔案整理                |            |      |          |                   |