

**私立普台國民小學 100 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

教學版本	改編	每週教學節數	0.5 節（每兩週 1 節）
教學構想	<p>1. 有鑑於閱讀和寫作之間的關係密切，因此本學期的閱讀課除了班級共讀、書籍導讀外，加入了 3 節的寫作引導。</p> <p>2. 配合統整主題鑑往知來的子題一【以古話今】以及綜合領域活動：【時光寶盒】的課程活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信學會珍惜當下、勇於負責，進而將校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。</p> <p>3. 配合統整主題鑑往開來的子題一【以古話今】以及國語第一單元-台灣風情的課程內容－為孩子導讀三本書籍：《台灣史前人：圖繪台灣史前生活》、《瑄瑄學考古》、《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，帶孩子進入奇妙的時間之旅，看看幾百、幾千、幾萬年以前的人們，用什麼樣的方式在台灣這片土地上生活。</p> <p>4. 配合統整主題鑑往開來的子題二【美麗人生】以及國語第三單元-語言表達、第四單元-生活點滴，導讀《台灣人物誌》後，再讓孩子尋找足以代表台灣精神的人物，以剪報寫作的方式來和全班同學分享。</p>		
自編部分	<p><u>主題一：以古話今－給未來的自己的一封信</u></p> <p>1. 和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。</p> <p>2. 以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。</p> <p><u>主題二：以古話今－書籍導讀</u></p> <p>1. 配合國語第一單元：台灣風情，導讀《台灣史前人：圖繪台灣史前生活》、《瑄瑄學考古》、《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，讓孩子領略台灣早期的歷史及生活文化。</p> <p>2. 讓孩子分組提前蒐集有關台灣史前文化的資料並分組報告。</p> <p><u>主題三：美麗人生－書籍導讀：《台灣人物誌》</u></p> <p>1. 導讀《台灣人物誌》後讓學生以小組方式搜尋相關台灣之光的人物：如王建民、蘇麗文、林義傑、吳季剛、盧彥勳、曾雅妮…等。</p> <p>2. 以小組形式讓學生將搜尋到資料進行剪報。</p> <p>3. 進行剪報寫作的引導，接著小組合作完成小組剪報報告。</p>		
改編或選編	<p>1. <u>台灣史前人：圖繪台灣史前生活</u>、2. <u>瑄瑄學考古</u> 雄獅美術出版</p> <p>3. <u>可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰</u> 天下雜誌出版</p>		

**私立普台國民小學 100 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學進度表**

教學版本：改編		每週節數：0.5 節（每兩週 1 節）		任課教師：五年級教師群				
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註			
01	2/08-2/11	2/9 開學典禮	閱讀準備	閱讀課程說明及 小組準備				
02	2/12-2/18							
03	2/19-2/25	2/23 行事-法治教育 2/25 禮儀教育、體育 活動	以古話今	寫作引導：寫給未 來的我的一封信	搭配綜合 課程			
04	2/26-3/03	2/28 和平紀念日						
05	3/04-3/10	3/8 模範生表揚與票 選活動日 3/10 親師懇談會						
06	3/11-3/17							
07	3/18-3/24	3/22 行事-班會						
08	3/25-3/31	3/29 情緒教育 學藝競賽週						
09	4/01-4/07	4/4 兒童節 4/5 清明節						
10	4/08-4/14	4/11、12 期中評量 4/14 校園之星歌唱比 賽						
11	4/15-4/21							
12	4/22-4/28	4/26 行事-班會						
13	4/29-5/05					美麗人生	分組蒐集剪報資料	搭配子 題：美麗人 生
14	5/06-5/12							
15	5/13-5/19	5/13 母親節 5/17 語文嘉年華說明 5/19 語文嘉年華						
16	5/21-5/26							
17	5/27-6/02	5/26 行事-班會 5/31 行事-性別平等 6/2 防災教育						
18	6/03-6/09	6/5、6 六年級期末評 量						
19	6/10-6/16	6/16 畢業典禮 6/14 行事-班會						
20	6/17-6/23	6/23 端午節 一~四年級四語評量週						
21	6/24-6/30	6/25、26 期末評量	期末準備	檔案整理				